

港区立高陵中学校
平成30年度 授業改善推進プラン

教育目標

- 深く考え、進んで学習する。
- 責任を重んじ、規律正しく行動する。
- 心身を鍛え、情操を豊かにする。

学校経営方針（学力向上にかかわる要点）

- 言語活動の充実を図り、交流的・協同的な学びを設定し「深い学び」の指導技術を共有する。
- ☆課題解決的な活動を充実し、思考力・判断力・表現力と学びあう力、主体的に学習に取り組む態度を育てる。
- 少人数習熟度別授業を実施し、興味・関心を高める指導方法を工夫する。
- ☆道徳の教科化に向けての評価方法改善のために、心の教育を推進して道徳的な実践力と豊かな人間性を養い、人権尊重の精神と思いやりの心を育む。

昨年度の成果と課題

- ・時間割を固定し、随時調整することによって計画通りに実施できた。
- ・授業での話し合いや発表等の交流的な取り組みを実践した。深い学びのための技術の向上が課題である。
- ・評価基準を明確にすることで学習意欲の向上につながっている。道徳の評価の工夫が必要である。
- ・交流する授業について経験したことを授業実践につなげている。今後も効果的な内容を計画していく。
- ・保護者からのキャリア講話は生徒にとって有意義であり、保護者が教育活動に関わる良い機会となっており今後も継続していく。

本校の授業改善に向けた視点

教育課程編成上の工夫	指導方法・指導体制の工夫	評価活動の工夫	校内における研究や研修の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
固定時間割を2種類作成し、特徴のある学校行事や諸活動を継続しながら、年間計画通りに実施できるように授業時数を確認しながら調整することで授業時間を確保する。	習熟度に応じた少人数指導を実施する。 高陵ティーチングスキル ・目標の明示 ・明確で端的な作業指示 ・話し合い指導の基本 ・一往復半の言語活動 ・フィードバックの活用 を実践して指導技術の共有化を図り、各教科・領域で統一した指導を行う	各学期ごとに各教科の評価計画を冊子で配布、説明している。それぞれの学習内容における達成目標を明確に示して学習意欲を喚起しながら明確な基準による評価を実施する。	「新学習指導要領をふまえた言語活動の充実」深い学びのための授業改善を研究主題とし、お互いの授業を見合い研究授業を実施して指導方法の工夫や交流する授業のより効果的な実践を目指した研究を推進する。	校外の人材や地域の教育資源を活用に加え保護者からの学校教育に対する積極的な協力体制を作るためにHP等を通して広く情報を公開・伝達して理解や協力を得られるようにする。

具体的な取組

<ul style="list-style-type: none"> ☆ 固定時間割を実施しながら時間割を調整して授業時数を確保する。 ○ 国際理解教育「大使館交流」「世界ともだちプロジェクト」「日本文化体験」等の本校の特徴を活かした取り組みを実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数学・英語において少人数授業を実施する。 ○ 交流させる授業を計画して実践する。 ▲ ICT機器（普通教室に配備）を活用した授業を行い学習意欲を喚起する。 ○ ペッパーを利用したプログラミング学習を実施して交流させる授業を行う。 ☆ 高陵ティーチングスキルを策定し全員が実施する。 ○ 漢字・数学・英語の検定を学期1回設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 毎学期ごとに評価計画の冊子を作成、配布し授業で生徒に説明している。また、授業開始時に本時の目標や内容を伝えてから授業を行う。 ○ 授業アンケートを年2回実施し、結果を分析して指導の工夫や改善点を検討して評価に反映させるように取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 研究授業を通して、交流させる授業の実践と工夫・改善について協議し、授業改善に取り組む ☆ 「新学習指導要領をふまえた言語活動の充実」深い学びのための授業改善をテーマに複数回の研究授業を行い、外部講師による講演を実施した。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域からの協力による防災訓練や保護者によるキャリア講話、NPO団体や地域企業によるコミュニケーション能力の育成等様々な体験を行う。 ☆ 学校評価アンケートを年2回実施し、結果を各分掌で検討して改善に取り組む。
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------