

高陵コミュニケーションスキル

- ① 評価規準の観点を明示
- ② 見通しをもって活動する力の育成
- ③ 主体的に聴く力の育成
- ④ 話し合い指導の共有化
- ⑤ 生徒の相互評価を設定