

授業アンケートについて

もうすぐ 2 学期が終わります。自分自身の学習を振り返って、以下のアンケートに答えてください。

【注意】

- ・全部で 60 問あります。マークする欄を間違えないように気をつけましょう。
- ・枠からはみ出さないように、ていねいに鉛筆かシャープペンで塗りつぶしてください。
- ・文章で記述したいことがあれば、裏面に書いてください。

国語(A 1～6), 社会(A 7～12), 数学(A 13～18), 理科(A 19～24), 英語(A 25～30)

音楽(B 1～6), 美術(B 7～12), 保健体育(B 13～18), 技術・家庭(B 19～24), 総合(B 25～30)

年 級	番 号	名 前	※マークは科目を誤用してはならない。																														トータル			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
6	1	氏名																															トータル			
			A	国語	社会	数学	理科	英語																										トータル		
				音楽	美術	保体	技・家	総合																											トータル	
																													トータル							
																														トータル						
																															トータル					

※0と9は使わない

9 教科 + 総合 … 6 問 × 10 科 = 60 項目について 4 段階(1～4, 5～8)で回答

- | | |
|------|----------------|
| 1, 5 | とてもそう思う |
| 2, 6 | どちらかといえばそう思う |
| 3, 7 | どちらかといえばそう思わない |
| 4, 8 | 思わない |

A 1～30の部分(マークシートの上半分)を使用するもの

国語

- 1 国語の内容に興味を持てた。
- 2 始業時に1時間の学習の目標がわかった。
- 3 学んだことを活用して自分の考えを表せた。
- 4 考えを交流する一往復半の学習活動ができた。
- 5 国語の授業は大切だと考える。
- 6 国語で学んだ知識や技能を様々なところで生かそうとしている。

社会

- 7 社会の内容に興味を持てた。
- 8 始業時に1時間の学習の目標がわかった。
- 9 学んだことを活用して自分の考えを表せた。
- 10 考えを交流する一往復半の学習活動ができた。
- 11 先生が写真や映像を見せることは、あなたが授業に対する理解を深めるうえで役に立っている。
- 12 意見交流から、新たな視点を広げることができた。

数学

- 13 数学の内容に興味を持てた。
- 14 始業時に1時間の学習の目標がわかった。
- 15 学んだことを活用して自分の考えを表せた。
- 16 考えを交流する一往復半の学習活動ができた。
- 17 習得した知識を利用する問題に興味を持って取り組んだ。
- 18 分からない問題を生徒同士で相談したり、教えあうことができた。

理科

- 19 理科の内容に興味を持てた。
- 20 始業時に1時間の学習の目標がわかった。
- 21 学んだことを活用して自分の考えを表せた。
- 22 考えを交流する一往復半の学習活動ができた。
- 23 実験や観察に対して意欲的に取り組めた。
- 24 授業を通して科学的な現象に興味をもてた。

英語

- 25 英語の内容に興味を持てた。
- 26 始業時に1時間の学習の目標がわかった。
- 27 学んだことを活用して自分の考えを表せた。
- 28 考えを交流する一往復半の学習活動ができた。
- 29 ペア・グループ活動を通して、学習内容の理解が深まった。
- 30 授業で学んだ知識や技能を様々なところで生かそうとしている。

B 1～30(マークシートの下半分)を使用するもの

音楽

- 1 音楽の内容に興味を持てた。
- 2 始業時に1時間の学習の目標がわかった。
- 3 学んだことを活用して自分の考えを表せた。
- 4 考えを交流する一往復半の学習活動ができた。
- 5 歌唱や器楽の技能の向上に意欲的に取り組めた。
- 6 音や音楽を聞き分け、その良さや特徴に気づいて表現することができた。

美術

- 7 美術の内容に興味を持てた。
- 8 始業時に1時間の学習の目標がわかった。
- 9 学んだことを活用して自分の考えを表せた。
- 10 考えを交流する一往復半の学習活動ができた。
- 11 意欲的に作業に取り組めた。
- 12 授業に必要な道具を把握し、忘れ物をしていない。

保健体育

- 13 保健体育の内容に興味を持てた。
- 14 始業時に1時間の学習の目標がわかった。
- 15 学んだことを活用して自分の考えを表せた。
- 16 考えを交流する一往復半の学習活動ができた。
- 17 学習に意欲的に取り組むことができた。
- 18 自分の学習の成果がわかった。

技術・家庭

- 19 技家の内容に興味を持てた。
- 20 始業時に1時間の学習の目標がわかった。
- 21 学んだことを活用して自分の考えを表せた。
- 22 考えを交流する一往復半の学習活動ができた。
- 23 実習に対して、意欲的に取り組めた。
- 24 授業を通して学んだことを生活に活かすことが大切だと思う。

総合

- 25 総合の内容に興味を持てた。
- 26 始業時に1時間の学習の目標がわかった。
- 27 学んだことを活用して自分の考えを表せた。
- 28 考えを交流する一往復半の学習活動ができた。
- 29 わからないことや難しいことを調べたり質問したりして解決できた。
- 30 学習の成果や反省点について、目標を意識してまとめることができた。