

全学年共通 理科 課題5 ガスバーナーの使い方

年 組 番 氏名 _____

はじめに

理科の授業ではガスバーナーを使い、火を扱うことが多くなります。1年生は授業が始まったら「ガスバーナーの使い方」の実技テストを行います。今のうちから正しい使いかたをしっかりと覚え、安全にガスバーナーを扱えるようにしましょう。また、2、3年生もこれからの実験で使用するのでもう一度思い出してみましょう。

参考

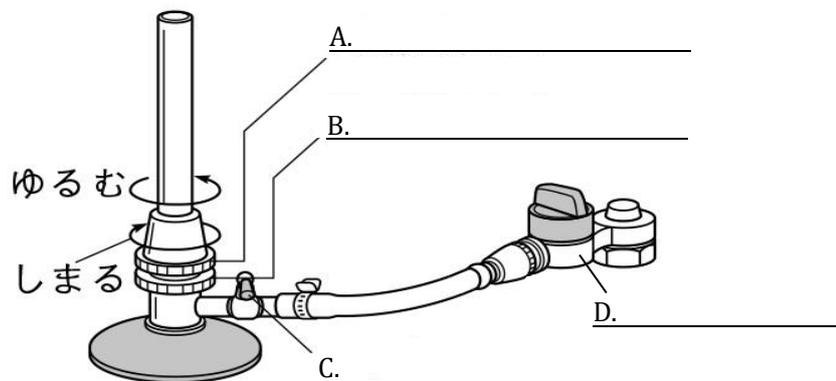
1年 教科書p116.117

2年 教科書p119

3年 何も見ないでやってみましょう！

高陵中HP 授業動画 「ガスバーナーの使い方」も参考にしてください。

1. ガスバーナーのしくみ



2. 火のつけ方

- (1) ガスの①_____と2つの調節ねじが閉まっていることを確認する。
- (2) ②_____, ③_____を開く。(③がない場合もある。)
- (3) マッチに火をつけ、④_____を開き、炎をつける。
- (4) ⑤_____を手でおさえながら、⑥_____をあけて、
空気の入るすき間をつくり、⑦_____色の炎にする。
- (5) 炎の大きさを調整し、水色の三角ができるように2つのねじを調節する。

3. 火の消し方

- (6) ⑧_____を手でおさえながら、⑨_____を右に回し、
⑩_____色の炎にする。
- (7) ⑪_____を右にまわし、炎を消す。
- (8) ⑫_____, ⑬_____を閉める。
- (9) 火が消えたことを確認した後、最後に2つの調節ねじをゆるめる。(次の人のため)