

1年理科 課題6 花のつくりの観察

1年 組 番 氏名 _____

はじめに

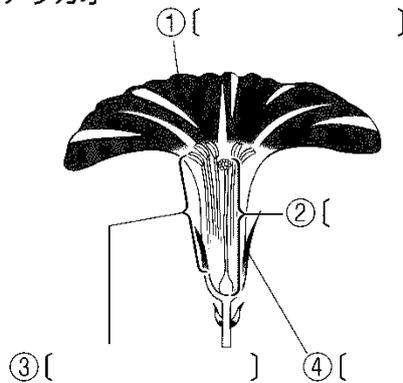
課題4では、みなさんにスケッチの練習をしてもらいました。今回は、実際に植物の観察・スケッチをしていきましょう。

理科のスケッチでは、植物全体を描く必要はありません。花の部分だけに注目してスケッチしましょう。観察に使用する花は、みなさんの身の回りに咲いている花、花屋で購入した花など何でも構いません。みなさんが興味をもった花について、くわしく観察してみましょう。

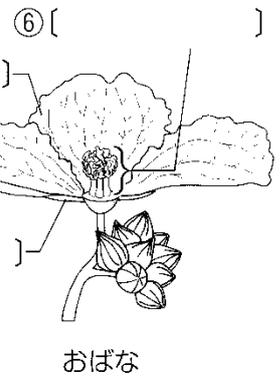
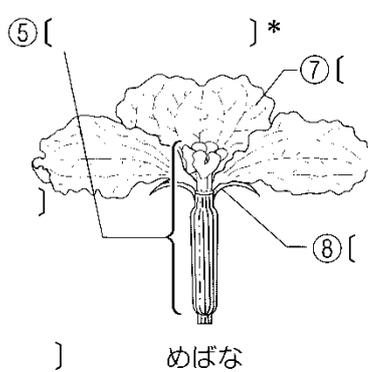
復習 スケッチをする前に…

1. 花のつくり（理科の完全学習 P.2 より）

アサガオ



ヘチマ *下部は内側にかくれていて見えない。



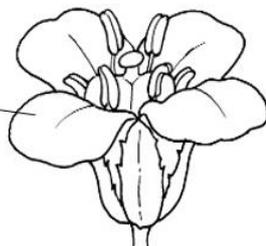
2. スケッチを描くときのポイント（「課題4.スケッチのかき方」より）

- 観察したものの構造がよく分かるように、(①)描く。
- そのものの(②)をはっきりと描く。線を重ねない。
- (③)を加える。

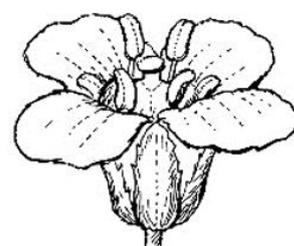
(スケッチでは色を塗ることができないので、言葉で記録しておくこと、より分かりやすいスケッチになります。)

<良い例>

花弁(4枚) ←
黄色くて、花弁は ←
1枚1枚離れている。 ←



<悪い例>



No. _____ (できるだけたくさんの花を観察してみてください。2つ目以降はこのページをコピーして使用しましょう。)

調べた植物の名称

1. 植物の花の部分をスケッチする。花の構造がよくわかる角度を、自分で考えてかいてみましょう。

2. 花の各部分の数を数え、下の表に記録する。

がくの数	花びらの数	おしべの数	めしべの数	花弁のつき方(あてはまる方に○)
				花弁は1枚1枚離れている . 花弁が互いにくっついている

3. 花を分解できる場合は、がく・花弁・おしべの順に分解し、残っためしべを観察してみましょう。
めしべのかたちの特徴・中をカッターナイフなどで開いてみたときの様子を以下に記入しよう。
(できなかった場合は、「観察できませんでした。」と記入しておいてください。)

.....

.....

.....

.....

感想 スケッチをしてみて感じたこと、花の観察をして気が付いたことなどを書きましょう。

.....

.....