

『月の起源を探る』

三年

組 番 氏名

① 本文を読んで全体構成を捉え、月の起源や科学的なものの方に関心をもとう。

② 小見出しごとに大まかな内容を捉え、()に本文中の語句を書き入れよう。

序 論	本 論			結 論
小見出し	はじめに	不思議な衛星・月	親子か兄弟か、それとも他人か	衝突から月へ
内 容	<p>月とは、いったいどのような天体で、どのようにして()したのだろうか、という問題提起。</p> <p>・月は、実は()な天体なのだ。」</p> <p>↓月がもつ二つの特徴の解説。</p>	<p>月の起源を説明する、()的な三つの仮説。</p> <p>・三つの仮説がいずれもほぼ()されている理由。</p> <p>・「() () 説」による、月の起源の説明。</p> <p>↓月の二つの特徴を説明できる。</p> <p>・() () による仮説の検証。</p> <p>↓検証からわかったことの説明。</p>	<p>新たな研究へ</p> <p>・「() () 説」は、今なお「()」。</p> <p>・月を知ることには、() () を知ることにもつながる。</p>	

② 本文を読み、月の起源やその研究方法などについて、興味をもったことを書こう。

② 「不思議な衛星・月」のまとめりで月はどのような天体であると述べられているか。具体的な数値とともに、月の二つの特徴を簡潔に書き出そう。

①	
②	