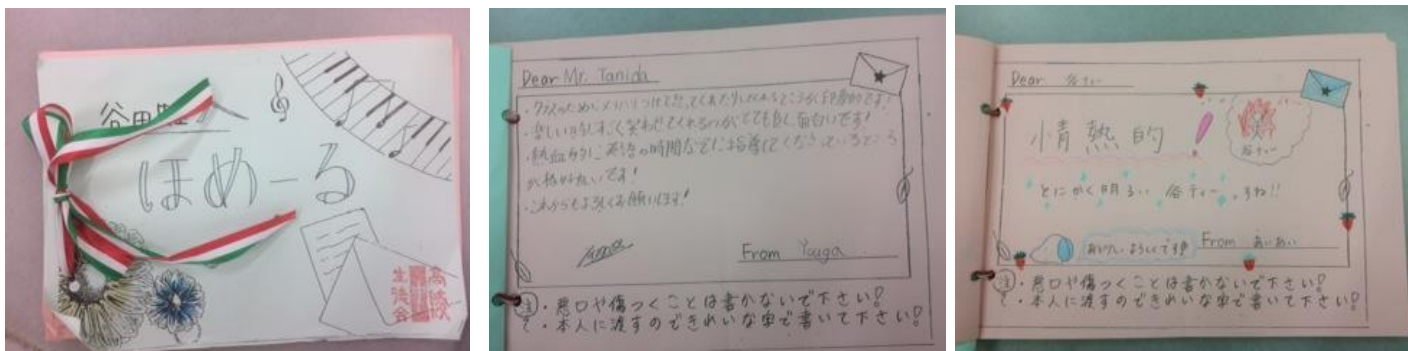


## 本校の人権教育

### 1 互いを褒め合う「ほめーる」

毎週各組で指定した 2 人の生徒に対して、他の生徒が良いところを手紙にして冊子にして送る活動。5 年ほど前から継続して行われている。【学活】



### 2 人権標語の作成と校内掲示

年間一回、人権週間に合わせて朝礼で全校に呼びかけ、各自で短冊に標語を書き、昇降口に掲示する。校長賞、副校長賞等を設定して表彰を行う。【学活】



### 3 朝礼での講話

各研修での内容に関連して全校朝礼等で、校長等が講話を行う。昨年度は区内人権研修で取り扱われた LGBT の内容について、校長が体験を交えて講話し、学校だより、HP でも紹介した。【朝礼 等】

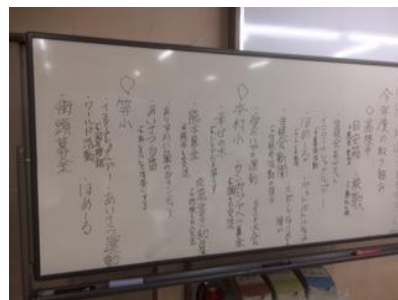
### 4 障害者スポーツでの交流体験

東京都人権プラザの協力で障害者スポーツ体験の機会を設定してボッチャ競技者を招き、講話と体験を行なった。オリンピックパラリンピック教育としても位置づける。【総合的な学習の時間】



## 5 幼・小中一貫教育でのサミットへの参加

幼・小中一貫教育として、中学校区内の四校で編成する「高陵アカデミー」内で生徒会児童会サミットを年二回開催して各校活動といじめ撲滅の話題を協議して共有する。 【行事】



## 6 区内生徒会児童会サミットへの参加

区教委主催小中学校生徒会児童会サミットに参加し、いじめ撲滅について他校と協議する。 【行事】

## 7 東京都生徒会サミットへの参加

特別活動研究会全国大会での中学生生徒会サミットに募集に応じて参加し、いじめ撲滅について他校と協議する。 【行事】

## 8 伝統文化鑑賞教室の全校実施

狂言などの伝統文化体験を全校で行う。 【行事】

## 9 各種学年行事での意識づけ

### 1年生

**夢未来プロジェクト** NPO 法人の仲介で企業研修の一環として社会人が各クラスでのコミュニケーションスキルを身につける体験学習を行う。 【総合的な学習の時間】



**日本文化体験** 地域から講師を招き、香道、着付け、和食、茶道、華道、将棋、獅子舞などの体験を行う。 【総合的な学習の時間】

### キッズニア体験

キッズニアでの中学生向け指定日に一日職場体験を行う。 【総合的な学習の時間・行事】

### 2年生

**世界友達プロジェクト(GFP)** 東京都から指定された五か国について分担し、調べ学習を行う。 【総合的な学習の時間】

**大使館交流** 保護者の協力でドミニカ共和国公使夫人を招き、体験学習を行う。 【総合的な学習の時間】



「留学生が先生」 国際理解支援協会の協力で留学生を派遣してもらい、体験学習を行う。

【総合的な学習の時間】



キャリア講話 保護者に呼びかけ、少人数でのインタビュー形式での講師を依頼し、二回制で職業についての意識を高める。 【総合的な学習の時間】

3年生の話を聞く会 受験を終えた3年生から進路決定などの体験談を聞く。【総合的な学習の時間】

### 3年生

卒業生の話を聞く会 夏休みを前に、卒業生を招き、進路決定などの体験談を聞く



【総合的な学習の時間】

### 生徒会活動など

あいさつ強化週間などでの朝のあいさつ運動実施・宿泊明け出迎え



### ボランティア

秋の落ち葉掃き 各組に担当日を割り当てた上で、ボランティアとして校門周辺の公道の落ち葉掃き活動を行う。 【始業前】

地域との合同防災訓練 地域の防災協議会と合同で麻布消防署の協力で地域防災訓練を行う。 【総合的な学習の時間】



**餅つき大会** 青少年健全育成対策高陵地区委員会主催の餅つき大会にボランティアとして参加し、来客への対応、餅つきに関する業務補助を行う。 **【地域行事】**



**幼稚園訪問ボランティア** 英語部・生徒会役員が関連幼稚園に出かけて行事の補助を行う。 **【部活動】**

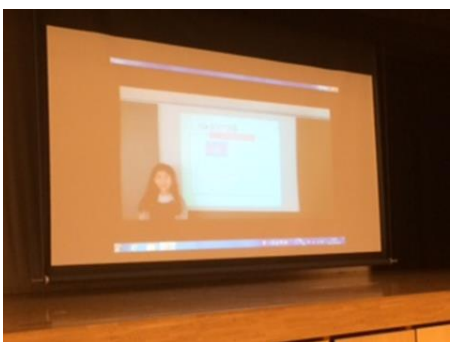


### その他

**卒業生応援パブリックビューイング(花咲徳栄高校三年生)**



**小学校合同募金呼びかけ**



**港区教育委員会いじめ防止強化月間横断幕**

