

応答の概要 アクティブ

応答

87



平均時間

06:04



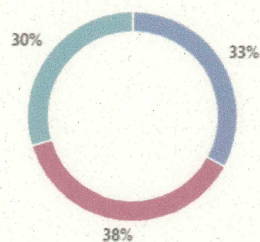
期間

35 日



1. お子様の学年をお選びください。

● 1 年	29
● 2 年	33
● 3 年	26



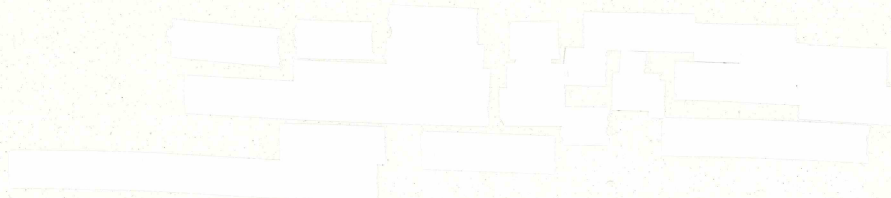
2. お子様の氏名をご記入ください。

87

応答

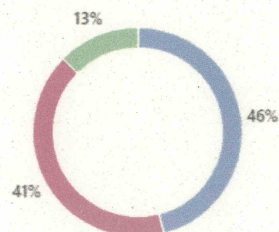


3回答者 (3%) この質問に 吉回答しました。



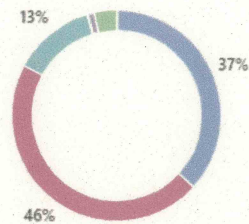
3. 学校の経営方針（目標）はわかりやすい。

● 達成している（あてはまる）	40
● 概ね達成している（ややあてはまる）	36
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	0
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	11



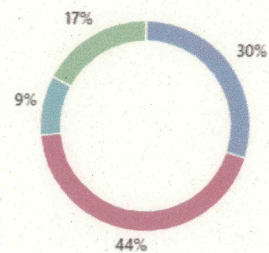
4. 落ち着いた中で学習できる環境が整っている。

● 達成している（あてはまる）	32
● 概ね達成している（ややあてはまる）	40
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	11
● 達成していない（あてはまらない）	1
● わからない	3



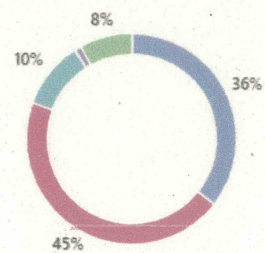
5. 各授業に工夫が見られ、分かりやすい授業が行われている。

● 達成している（あてはまる）	26
● 概ね達成している（ややあてはまる）	38
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	8
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	15



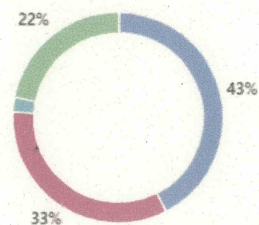
6. 少人数指導を充実させるなど、学習意欲を高める授業が行われている。

● 達成している（あてはまる）	31
● 概ね達成している（ややあてはまる）	39
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	9
● 達成していない（あてはまらない）	1
● わからない	7



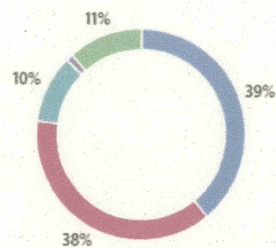
7. 道徳の授業が充実している。

● 達成している（あてはまる）	37
● 概ね達成している（ややあてはまる）	29
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	2
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	19



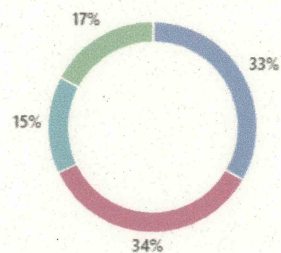
8. 学習や授業のルールが守られているなど、学習規律が整えられている。

● 達成している（あてはまる）	34
● 概ね達成している（ややあてはまる）	33
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	9
● 達成していない（あてはまらない）	1
● わからない	10



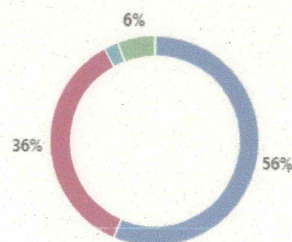
9. 生徒の個々の実態に応じた指導が効果的に行われている。

● 達成している（あてはまる）	29
● 概ね達成している（ややあてはまる）	30
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	13
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	15



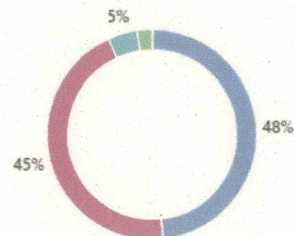
10. 表情が明るく、生き生きと学校生活を送っている生徒が多い。

● 達成している（あてはまる）	49
● 概ね達成している（ややあてはまる）	31
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	2
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	5



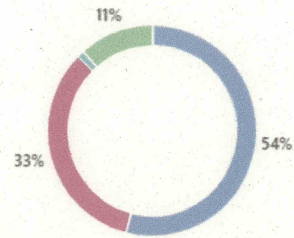
11. 礼儀正しく、元気に挨拶をし、服装などの身だしなみが整っている生徒が多い。

● 達成している（あてはまる）	42
● 概ね達成している（ややあてはまる）	39
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	4
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	2



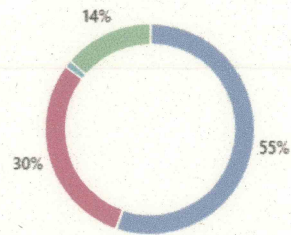
12. 校外における体験学習（宿泊行事・職場体験等）に積極的に参加している生徒が多い。

● 達成している（あてはまる）	47
● 概ね達成している（ややあてはまる）	29
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	1
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	10



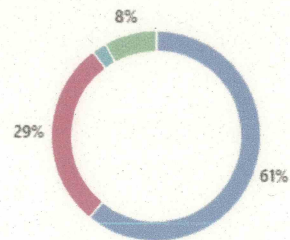
13. 防災訓練やキャリア講話、出前授業など、地域や外部の人材（講師）を招いた学習に進んで取り組んでいる生徒が多い。

● 達成している（あてはまる）	48
● 概ね達成している（ややあてはまる）	26
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	1
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	12



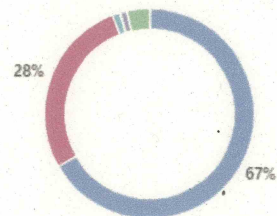
14. 体育的行事（運動会）を通して、生徒の活動の成果が分かる。

● 達成している（あてはまる）	53
● 概ね達成している（ややあてはまる）	25
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	2
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	7



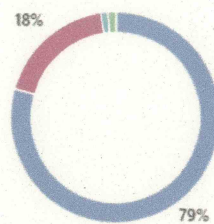
15. 文化的行事（学芸発表会・合唱コンクール）を通して、生徒の活動の成果が分かる。

● 達成している（あてはまる）	58
● 概ね達成している（ややあてはまる）	24
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	1
● 達成していない（あてはまらない）	1
● わからない	3



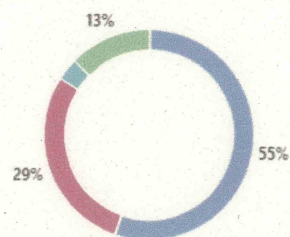
16. 儀式的行事（始業式や終業式、入学式や卒業式）が適切に行われている。

● 達成している（あてはまる）	69
● 概ね達成している（ややあてはまる）	16
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	1
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	1



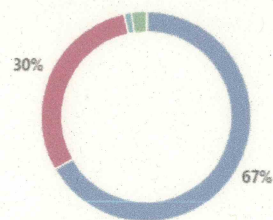
17. キャリア教育（探求・職業・進路）が計画的に行われている。

● 達成している（あてはまる）	48
● 概ね達成している（ややあてはまる）	25
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	3
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	11



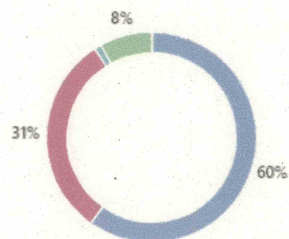
18. 安全教育（避難訓練・引き取り訓練・防災訓練など）が適切に行われている。

● 達成している（あてはまる）	58
● 概ね達成している（ややあてはまる）	26
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	1
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	2



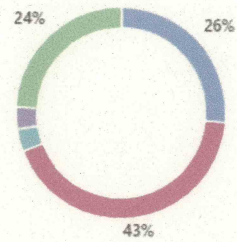
19. 日本文化体験、キャリア講話、古典芸能鑑賞教室等、「特色ある教育活動」を推進している。

● 達成している（あてはまる）	52
● 概ね達成している（ややあてはまる）	27
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	1
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	7



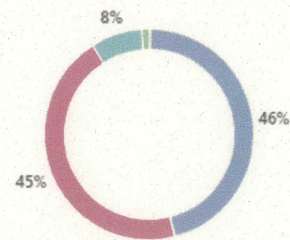
20. いじめ防止に対する取り組みが効果的に行われている。

● 達成している（あてはまる）	23
● 概ね達成している（ややあてはまる）	37
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	3
● 達成していない（あてはまらない）	3
● わからない	21



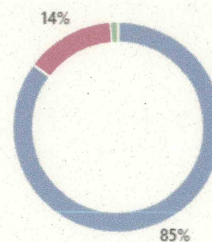
21. 学校からの各種連絡（お便り）やホームページなどの情報で、学校の様子がよく分かる。

● 達成している（あてはまる）	40
● 概ね達成している（ややあてはまる）	39
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	7
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	1



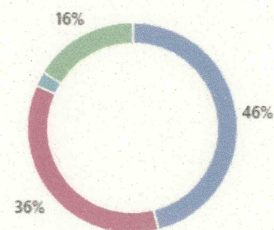
22. 電話をかけたときや学校を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。

● 達成している（あてはまる）	74
● 概ね達成している（ややあてはまる）	12
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	0
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	1



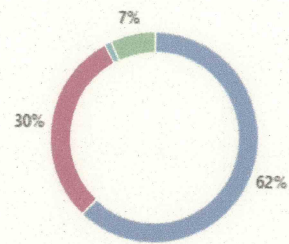
23. 教職員と保護者が協力しながら、子どもに還元できる取り組みを行っている。（PTA活動等）

● 達成している（あてはまる）	40
● 概ね達成している（ややあてはまる）	31
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	2
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	14



24. 給食は、安全・栄養・味覚を考えた献立になっている。

● 達成している（あてはまる）	54
● 概ね達成している（ややあてはまる）	26
● あまり達成していない（あまりあてはまらない）	1
● 達成していない（あてはまらない）	0
● わからない	6



25. その他、何かご意見がありましたらご記入ください。

32
応答

最新の回答

9回答者 (28%) この質問に 先生回答しました。

先生、給食の献立は安全・栄養・味覚を考えた献立になっていると思います。また、給食の味は美味しく、子供達も喜んで食べています。先生、これからも給食の献立を頑張って下さい。

その他、何かご意見がありましたらご記入ください。
いつもありがとうございます。 学校便りは、ホームページだけでなく、まなびポケットで保護者に配信した方が良いかもしれません。
いつもお世話になり有難う御座います。息子が毎日楽しそうに帰って来るので安心しております。
いつもありがとうございます。
校長先生が素晴らしいです。
担任の先生がしばらくお休みですが、今後はどうなるか気になります。
いつもありがとうございます。
いつもご指導ありがとうございます。いよいよ受験が近づき、緊張してきました。無事に終わると良いのですが。引き続きよろしくお願いします。
歩きスマホしながら下校している生徒をよく見かけるので気になります。
いつもありがとうございます。
楽しく通わせていただいています。先生方のご指導のおかげと、感謝しかありません。ありがとうございました。
問題が生じた際には、すぐに行動を起こして下さり本当に感謝してます。安心して学校に通わせる事ができています。 部活でも、熱心に教えてもらい学校生活を充実させる一つにもなっていて、この学校に来られて良かったと思っています。これからも、よろしくお願いします。 森田先生が早く元気になって欲しいです。
家庭科の授業は大丈夫なのでしょうか。生徒の言うことを先生が理解されてるのか、先生の言うことを生徒がきちんと受け止めてるのか疑問な様子を聞いております。 数学の授業、少数で、レベル分けは結構ですが、基礎から学びたい生徒に点数が足りてるから、という理由だけで発展のクラスに入れ、いきなり、都立問題を解かせていくという手法は合わない生徒もいます。教員が足りないのかもしれませんが、基礎を学びたい発展のクラスの子にもわかりやすい授業を求めます。 エアコンの使い方を見直していただきたいです。寒すぎ、暑すぎはよくないと思います
先生方の判断や対応が子供達を成長させ、またコミュニケーションがしっかりとあるので信頼関係が深く築けている。学校が楽しく、休みたくないほど大好きな理由としては友達だけではなく、授業の進め方、給食が美味しいこと、先生との楽しい会話も大きく影響しています。

いつもありがとうございます。

娘は毎日学校が楽しく、休みになると早く学校に行きたいと話すくらい学校が大好きです。先生方のご指導の賜物と感謝しております。

いつもお世話になっております。
Xの配信がもう少し多いと嬉しいです。

いつも子どもたちの為にご尽力くださり、ありがとうございます！

いつも個別に対応くださりありがとうございます。ご多用のところ、不登校に手厚く配慮くださり感謝申し上げます。
つまらない指摘になって大変恐縮ですが、質問項目17のキャリア教育のかっこ内にある「探求」は、「探究」の変換ミスのように思われます。意図があって「求」の字を使っていたら申し訳ありません。
よろしくお願い申し上げます。

講師と保護者と2人の相談が必要です。
できれば講師と保護者と相談日を決めて下さい。

いつもありがとうございます！

極端に負荷が多い科目がないようにしてほしい

置き勉強が多く、教科書やノート類を持って帰ってこない事が多くみられている。こまめに持って帰り復習して欲しいと思う。

大変にお世話になっております。日頃よりご尽力いただきありがとうございます。保護者の意見、生徒の意見に早急にご対応いただけることに大変に感謝しております。
娘から家庭科の授業に対する不安や思いをいくつか聞いていましたのでお伝えさせていただきます。授業内容があまり的確でなく習っていないところがテスト範囲に出る。課題内容がクラスによって違いがある。説明と違う評価内容になっている。提出期限が突然当日になる。など常に生徒が混乱していたそうです。いつも曖昧なので先生に確認に伺うとそんなこと聞くもんじゃありません！と怒りをあらわにすることも度々あり質問もしに行けないとの話しもししていました。(娘は直接怒られたことはないそうですが目の当たりにし大変驚いたそうです。)
ご改善のほど宜しく願いいたします。

クラス内で、いじめと思われる発言、言動があると子どもから聞いております。可能であれば、道徳の時間などを使って、お友達に対する態度や発言を皆んなで考え、見直す時間を定期的に作っていただくと、1人1人のお友達に対する、姿勢やコミュニケーションの仕方が変わるきっかけになるのではないかと思います。
家庭科では、試験範囲ではない箇所が試験に出た、生徒に対しての先生の発言が相応わしくない場合がある、という印象が生徒にあるようです。
お忙しい中、恐れ入りますが、ご検討どうぞよろしくお願いいたします。