



## 学力のとらえ方は

校長 平川 恒美

2月は3年生にとって進路決定への後半戦です。「受験は団体戦」の呼びかけによく応え、落ち着いた生活を送っています。1学期にあった「卒業生のお話を聞く会」でも規則正しい学校生活を送ることが合格のカギ、とのメッセージがありました。毎日を友達と過ごす時間と空間に価値があるのと言うまでもありません。新型コロナウイルスにもインフルエンザにも負けず、しっかり登校している皆さんに改めてエールを送ります。金曜の時点でどちらも全校で罹患該当なしです。生徒の健康を管理し、登校をご支援いただいている保護者の皆様のご理解ご協力に感謝いたします。

この時期、私が好んで用いる故事成語は「人間万事塞翁が馬」(中国前漢時代『淮南子』)です。1年国語の教育課程で故事成語が扱われますが、古代中国の故事から生まれた言葉は、由来である故事を知らないとまるで意味がわかりません。しかし故事を知り、生まれた意味を知ると、将来に生きる生徒たちにも役に立つ金言となるかもしれません。本日の全校朝礼で故事の内容を生徒に話しました。「人生の幸不幸は予測できないものだ」というたとえを、自分の心に留め、時に応じて励ましや戒めとしてくれたら何よりです。一見不幸に見える出来事が、結果的に人間を強くし、将来に道を開くかもしれません。反対に、幸運を喜んだ事実が、慢心を招き、かえって成長の妨げになることもあるでしょう。それぞれの学年、学級、個人によって課題はまちまちですが、自分の姿を見つめ直し、行動を変化させるのは自覚しかありません。思春期の生徒たちには、説得よりも行動させて考えさせることが大切なのです。

さて、表題の新しい学力観については、すでに様々な機会でお知らせしていますが、教育課程の編成を進める中、皆様とともに協議したい重要なことです。学習指導要領では、これからの教育課程の理念を以下のように説明しています。

<社会に開かれた教育課程>

1 社会や世界の状況を幅広く視野に入れ、よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を

持ち、教育課程を介してその目標を社会と共有していくこと。

2 これからの社会を創り出していく子供たちが、社会や世界に向き合い関わり合い、自分の人生を切り拓いていくために求められる資質・能力とは何かを、教育課程において明確化し育てていくこと

3 教育課程の実施に当たって、地域の人的・物的資源を活用したり、放課後や土曜日等を活用した社会教育との連携を図ったりし、学校教育を学校内に閉じずに、その目指すところを社会と共有・連携しながら実現させること。

また、知識について以下の記述があります。

知識については、生徒が学習の過程を通して個別の知識を学びながら、そうした新たな知識が既得の知識及び技能と関連付けられ、各教科等で扱う主要な概念を深く理解し、他の学習や生活の場面でも活用できるような確かな知識として習得されるようにしていくことが重要となる。また、芸術系教科における知識は、一人一人が感性などを働かせて様々なことを感じ取りながら考え、自分なりに理解し、表現したり鑑賞したりする喜びにつながっていくものであることが重要である。教科の特質に応じた学習過程を通して、知識が個別の感じ方や考え方等に応じ、生きて働く概念として習得されることや、新たな学習過程を経験することを通して更新されていくことが重要となる。このように、知識の理解の質を高めることが今回の改訂においては重視されており、各教科等の指導に当たっては、学習に必要な個別の知識については、教師が生徒の学びへの興味を高めつつしっかりと教授するとともに、深い理解を伴う知識の習得につなげていくため、生徒がもつ知識を活用して思考することにより、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、知識を他の学習や生活の場面で活用できるようにしたりするための学習が必要となる (下線は校長加筆)

「塞翁が馬」の知識は、知っているだけでなく他の場面で生かしていけるかどうか、伝え方が問われます。理念の実現に全体で取り組みます。

## 生活指導の2月目標

月間目標 健康に過ごそう

努力目標 ・手洗い、うがいの励行

・寒さに負けず、体を動かそう

特に三年生は受験期を迎え、体調に十分注意してください。新型コロナウイルスの動向に注目です。

## 保護者アンケート協力に御礼

社会に開かれた学校にしていくために、学校の実態についてお知らせする機会や方法をさらに検討してまいります。次回アンケートの形式を修正して、よりご意見の内容を反映させていく予定です。ご支援の程、よろしくお願いたします。

(関連学校ブログ1/22)

## ダンス出前授業は運動会への道

1/14.16.17.20

1.2年生を対象に行い、現在は創作の仕上げです。講師はトリゴナルフィットネスからマネージャー兼ヘッドトレーナー太田史彦様、ディレクター兼ヘッドトレーナー太田知彦様をお招きして指導をお願いしました。(関連学校ブログ1/15)

## 書初めの目的は?

1/14(火)-1/21(火)校内書初め展

小中学校での毛筆・硬筆の学習は「書写」で必修です。毛筆の練習は、毛筆をうまく書くためではなく普段書く文字を速く美しく書くための基本として毛筆を練習するのです。(学校ブログ1/10)

## 百人一首大会は盛大・高水準

1/18(土)

一人当たりの平均枚数で競い、1年生は特に激戦で、0.43枚差、2年生は0.9枚差でした。おめでとうございます。個人戦結果はHPをご覧ください。  
1年2組25.79枚 2年1組23.9枚 3年1組26.2枚  
運営役の国語係・学級委員さん大変お疲れ様でした。(関連学校ブログ1/18 22など)

## 標準服検討委員会で見直し案進行

1/23

小中学校保護者の皆様はお子様をモデルに試着をさせて着心地と細かい仕様についても確認していただきました。メーカー決定に至り、皆様のご意見、協議を本当にありがとうございました。プレゼンに参加の営業担当の皆様にも心から御礼申し上げます。(学校ブログ1/24.31)

## 「夢!自分!発見プログラム」

1/24(金)1年生

認定NPO法人キーパーソン21の皆様の協力で、ランスタッド(株)の支援の下に行う、キャリア教育プログラム体験です。充実したキャリア教育の機会となりました。関係の皆様にご礼申し上げます。(学校ブログ1/29)

## 昼トレタイム開始!

1/24(金)-2/17(月)

今年も体力向上の試みとして、「昼トレタイム」を実施しています。男女別の設定日の昼休みに体育館を開放して、球技に親しませるといった保健体育科の提案です。(関連学校ブログ2/3)

## 高陵地区委員会主催 新春もちつき大会

1/25(土)本校で青少年対策高陵地区委員会主催 新春餅つき大会が行われました。本校からは生徒会役員らの学校案内ツアー、サッカー部の餅つき補助、さらには吹奏楽部ギター部のミニ演奏会として協力しました。スタッフの皆様約120名、有料入場者数399名、の素晴らしいイベントでした。(学校ブログ1/27)

## 東京駅伝終了!

2/2(日)アミノバイタルフィールド

応援ありがとうございました。本校代表2名の活躍が寄与できたか、女子港区新記録、男子32位という健闘ぶりでした。(関連学校ブログ1/22 26 29等)

## 遠足・2年都内めぐり・1年キツザニア東京へ

2/6(木)1年生は、楽しみながら働くことの意味や社会の仕組みを理解する職業・社会体験施設で、体験学習です。2/7(金)2年生は修学旅行班行動の予行演習として都内巡りです。皇居前から東京駅を見学してから各班東京を探検します。(関連学校ブログ2/1)

## 入学予定小学生保護者説明会

2/15(土)体育館

14:00-14:40 短時間ですが、体育館で来年度の新入生保護者向けの説明会です。入学までの流れについて説明いたします。(HP掲載中)

## 高陵中学校生徒の活躍

### 港区中学校読書感想文コンクール

港区教育研究会国語・書写・図書館研究部主催 入賞おめでとうございます。(学校ブログ1/21)

入選 1-2MS 2-2AK 3-2SM

### 第69回東京都公立学校美術展覧会

2/13(木)~2/19(水)上野・東京都美術館

詳しくはHPでもご覧ください。

書写 3-1KK 3-2SM

美術(スクラッチグラス)3-1IN 3-2SM 3-2SM

技術(LEDライト) 2-1TK 2-1WY

家庭(ブックカバー) 2-1EM 2-1YS

**男子バレーボール部また快挙!**第33回古川杯兼港区立中学校1年生バレーボール大会1/13(祝) 準優勝 わずか6人の1年生部員が活躍したとのこと、うれしい知らせです。(関連学校ブログ1/22)

**編集後記** 来年度へ向けて、一陽来復の時期です。辛い冬を越さなければ春の訪れの感動が味わえない、と信じて過ごしてほしい時期です。紙面が文字情報だけとなり恐縮です。学校日より、HPへのご意見は校長・副校長今谷までお願いいたします。