

One Team!

港区立高陵中学校
第1学年 学年通信
No.3
令和2年5月8日

残念！またしても入学式は延期です。

新型コロナウイルスの影響で入学式が再び延期となってしまいましたが、みなさん元気に過ごせていますか？新しい仲間や担任との出会い、新しく始まる部活動などを楽しみにする気持ちと、スタートが遅くなり中学校生活や学習に慣れることができるのかといった不安な気持ちが混ざっているのではないかと思います。今まで誰も経験したことのない新年度ですので、心配するのは当たり前です。着実に必要なことをフォローしていきますので、安心して先生たちに何でも相談してください。新学期が始まったら、新しい仲間と新しい環境で一緒に勉強していきましょう。

学年の先生方

組	1 組	2 組	3 組
担任 (教科)	桑原 宏一 (数学)	中西 賢 (国語)	末永 湧真 (技術)
副担任	野崎 真一 (英語) ・ 石川 桂 (英語)		

授業を担当する先生方

	教科担当		教科担当
国語	A 中西 賢 B 大島 彰人	音楽	山崎 園実
社会	歴史 小山匡史 地理・歴史 塩原正克	美術	伊藤 千珠子
数学	発展 桑原 宏一 定着 和田 逸仁・大久保 訓子	体育	菅谷 邦雄 加藤 豊
理科	1分野 儀保 創 2分野 常盤 紗央	技術	末永 湧真
英語	野崎 真一・石川 桂・榎原 美紀	家庭科	薄井 礼子
国際	ピーター・ストック・トーマス・ジャクソン 高橋けい子	養護	渡邊 利恵子

提出物の確認 5月8日現在(1日に家庭学習課題を再度更新しますので、そちらも確認して下さい。)

健康関係書類(緑の封筒) 生徒理解緊急連絡票 入学式後、翌週までにお持ちください。

宿題 副教材を来週取りに来るときに、提出できるものは持ってきて下さい。記名を忘れずに！

(1) 数学冊子・答え合わせも (4) 理科プリント・〇つけも(ホームページ参照)

(2) 美術プリント1枚 (5) 英語単語練習ノート

(3) 音楽鑑賞プリント1枚(ホームページ参照) ※その他の課題は、最初の授業で提出

※音楽、理科の課題でプリンターのない人は、答えだけをレポート用紙に書いて提出して下さい。

入学式後の予定！

？月？日（？）

	1組	2組	3組
1	学年集会（体育館）		
2	学年集会（体育館）		
3	学活①		
4	学活②		
5	全校集会 生活のきまり（体育館）		
6	数学テスト		

※6校時の数学テストは、習熟度別クラス編成を行うための
実力判定テストになります。

1・2校時 教員自己紹介

学校生活について

（冊子スタートブックを用いて、

給食、清掃、委員会、部活動等説明）

3校時 校内めぐり・回収物

（少人数教室や職員室の利用方など）

委員会・係希望アンケート

4校時 班編成（給食・清掃の仕事確認）

5校時 全校で「生活のきまり」

？月？日（？）

	1組	2組	3組
1	学活③		
2	学活④		
3	学活⑤		
4	学活⑥		
5	学活⑦		
6	学年集会		

放課後： 専門委員会

※新学期が始まってから3日目より、平常授業になります。（土曜の時間割は毎週変わります。）

1校時 自己紹介

2校時 委員会・係決め

運動会実行委員も決める

3校時 クラス目標決め

4校時 作文（中学生になって）

5校時 写真撮影・個人目標決め

6校時 各クラスの学級委員と

学級目標を発表する。

1組

	月	火	水	木	金
1	家	美	INT	国	道
2	社	体	国	技	社
3	数	数	理1	理1	英
4	美	理1	英	英	数
5	英	社	学	数	国
6	体	国	/	音	体

2組

	月	火	水	木	金
1	数	数	国	理1	道
2	家	美	INT	数	国
3	社	音	社	体	社
4	国	体	理1	国	体
5	美	技	学	英	英
6	英	英	/	理1	数

3組

	月	火	水	木	金
1	数	数	国	社	道
2	体	国	体	数	理1
3	家	美	INT	国	英
4	社	理1	英	英	社
5	英	国	学	体	音
6	美	技	/	理1	数

INTとは小学校時代「国際」というネイティブの先生中心の英語の授業だった授業の中学版になります。

保護者のみなさまへ

新年度の始まりが遅れ、いろいろご心配かと思えます。スタートは遅れましたが、お子様が中学校生活に慣れて生活していけるように、最初の二日は冊子「スタートブック」を用いてオリエンテーションを行います。学校生活の流れが一冊にまとめてありますので、保護者の方もぜひご一読下さい。生徒の皆さんにとって楽しい学校生活となりますように教職員一同全力で応援していきます。ご意見、ご質問等がありましたら、遠慮なくご相談ください。これから1年間どうぞよろしくお願いいたします。